

Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	Personalführung
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	<p>Dieses Modul thematisiert die Grundlagen der Personalführung. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und zugleich praxisnahe Einblicke in zentrale Konzepte im Führungskontext. Dadurch wird aktuellen und zukünftigen Führungskräften unmittelbare Handlungskompetenz für ihren Berufsalltag vermittelt. Als Ausgangspunkt und beständiger Referenzpunkt der Betrachtung fungiert dabei die Bestimmung und kritische Analyse der Grundelemente einer Führungsbeziehung.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <p>... entwickeln ein kritisches Verständnis für die unterschiedlichen Sichtweisen, Stile und Gestaltungsinstrumente von Führung und setzen diese kontextbezogen ein.</p> <p>... setzen sich mit der Grundstruktur einer Führungsbeziehung auseinander und bewerten die Bedeutung von Lernen im Führungskontext.</p> <p>... analysieren den Stellenwert von Motivation im Führungskontext aus wissenschaftlicher Perspektive und stellen diesbezüglich Praxisbezüge her.</p> <p>... diskutieren Handlungsoptionen entscheidungstheoretischer Überlegungen für die Führungspraxis.</p>
Inhalte des Moduls	<p>A. Führung und Führungsbeziehungen</p> <p>II. Führung als soziale Tatsache</p> <p>III. Führungsbeziehungen als Orte lebendiger Führung</p> <p>IV. Führungsbeziehungen in sozialen Gebilden</p> <p>B. Entstehung und Entwicklung von Führungsbeziehungen</p> <p>II. Führung und die Sicht des Einzelnen</p> <p>III. Führung und die Sicht der Gruppe</p> <p>C. Ausrichtung von Führungsbeziehungen</p> <p>II. Motivierende Führungsbeziehungen</p> <p>III. Lernförderliche Führungsbeziehungen</p> <p>IV. Entscheidungsförderung in Führungsbeziehungen</p> <p>D. Gestaltung von Führungsbeziehungen</p> <p>II. Gestaltung durch Führungsstile</p> <p>III. Gestaltung durch Führungsinstrumente</p> <p>IV. Gestaltung durch Führungs-Controlling</p>
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Credits)	6 (á 25 Stunden Arbeitsaufwand)



Workload	150 Stunden: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 25 Stunden
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Niveau EQR-Level	7
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Jürgen Weibler Prof. Dr. Marcel Hülsbeck
Dozierende	Zugelassene Dozenten (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	Zu dem Modul zugelassen werden: <ul style="list-style-type: none"> - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen, oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen, oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	<p>Literatur: <i>Weibler, Jürgen</i>: Personalführung, 3. Auflage, 2016.</p> <p>Weiterführende Literatur: <i>Glynn, Mary Ann/Raffaelli, Ryan</i>: Uncovering Mechanisms of Theory Development in an Academic Field: Lessons from Leadership Research, in: <i>The Academy of Management Annals</i>, 4(1), S. 359-401, 2010.</p> <p><i>von Rosenstiel, L./Regnet, E./Domsch, M.</i>: Führung von Mitarbeitern, 7. Auflage, 2014.</p> <p><i>Weibler, Jürgen</i>: Entzauberung der Führungsmythen, 2013.</p> <p><i>Weibler, Jürgen</i>: Frauen als Fremdkörper im Management? Eine schonungslose Analyse der Führungssituation von Frauen und eine machtvolle Empfehlung, 2016.</p>